



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio scolastico regionale per la Puglia*  
*Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia*  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PESCHICI**  
**"G. LIBETTA"**

Peschici, 17/11/2021

**Al prof. ARENA Massimiliano**  
Sede

**Al D.S.G.A.**  
**All'Albo Pretorio online**  
**All'Amministrazione trasparente**  
**Al Sito web istituzionale**

**Oggetto: DECRETO DI NOMINA DEL DOCENTE "REFERENTE D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA" A.S. 2021/2022.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001;  
**VISTO** l'artt. 34 e 88 del CCNL 2006/2009;  
**VISTO** l'art. 28 del CCNL 2016/2018;  
**VISTO** l'art. 14, comma 22, del D.L. n. 95 /2012;  
**VISTO** l'art. 1, comma 83 della Legge 107/2015;  
**VISTA** la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";  
**VISTO** il D.M. n. 35 del 22/06/2020;  
**VISTE** le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" del 22 giugno 2020;  
**VISTO** il PTOF d'Istituto;  
**CONSIDERATE** le priorità del RAV;  
**SENTITO** il Collegio dei Docenti in data 22/10/2021;  
**PRESO ATTO** della disponibilità del docente individuato;

**DECRETA**

la nomina del **prof. ARENA MASSIMILIANO "REFERENTE D'ISTITUTO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA"** per l'a.s. 2021/2022.

**COMPITI:**

- coordinare le fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi di Educazione Civica anche attraverso la promozione della realizzazione e/o partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, in correlazione con i diversi ambiti disciplinari garantendo funzionalità, efficacia e coerenza con il PTOF;
- favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, di consulenza, di accompagnamento, di formazione e supporto alla progettazione;

- curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto e con qualificati soggetti culturali quali autori/enti/associazioni/organizzazioni supervisionando le varie fasi delle attività e i rapporti con gli stessi;
- monitorare le diverse esperienze e le diverse fasi, in funzione della valutazione dell'efficacia e funzionalità delle diverse attività;
- promuovere esperienze e progettualità innovative e sostenere le azioni introdotte in coerenza con le finalità e gli obiettivi del nostro Istituto;
- socializzare le attività agli Organi Collegiali;
- preparare tutta la documentazione necessaria per l'avvio, la prosecuzione e la chiusura delle attività;
- costituire uno staff di cooperazione per la progettazione dei contenuti didattici nei diversi ordini di scuola;
- promuovere una cooperazione multipla di docenti al fine di diversificare i percorsi didattici delle classi;
- collaborare con la funzione strumentale PTOF alla revisione del "Curricolo verticale di Educazione Civica", avendo cura di trasferire quanto realizzato ai fini dell'insegnamento dell'educazione civica (i contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell'articolo 3 della legge, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica);
- monitorare, verificare e valutare il tutto al termine del percorso;
- coordinare le riunioni con i coordinatori dell'educazione civica per ciascuna classe e team pedagogico;
- superare la formale "trasversalità" che tale insegnamento appartiene a tutti, ma non lo impartisce nessuno;
- assicurare e garantire che tutti gli alunni, di tutte le classi possano fruire delle competenze, delle abilità e dei valori dell'educazione civica;
- registrare, in occasione della valutazione intermedia, le attività svolte per singola classe con le indicazioni delle tematiche trattate e le indicazioni valutative circa la partecipazione e l'impegno di studio dei singoli studenti in vista della definizione del voto/giudizio finale da registrare in pagella;
- presentare, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti e le eventuali "debolezze" e vuoti da colmare;
- curare il rapporto con l'Albo delle buone pratiche di educazione civica istituito presso il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca avendo cura di inoltrare le migliori esperienze maturate in istituto al fine di condividere e contribuire a diffondere soluzioni organizzative ed esperienze di eccellenza;
- rafforzare la collaborazione con le famiglie al fine di condividere e promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.

La misura del compenso da corrispondere e da imputare al fondo dell'Istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 34 del CCNL 2006/2009, sarà determinato in sede di contrattazione integrativa d'Istituto e verrà corrisposto in rapporto all'effettivo svolgimento del compito oggetto del presente incarico e previa presentazione di dettagliata relazione in merito.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Claudio COSTANZUCCI PAOLINO**